

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ ZE ZŠ Z DUBNA 2011

Vyplněné dotazníky odevzdali rodiče ze všech tříd, kromě 3.třídy.

Nejvyšší % vyplněných dotazníků bylo v 8.třídě (88%) a ve 4.třídě (83%).

Nejnižší % vyplněných dotazníků bylo v 9.třídě (42%) a v 7.třídě (52%).

Vyhodnocení za 1.stupeň ZŠ

S pravidly hodnocení kázeňských přestupků je dobře seznámeno: **88-100%** rodičů.

Více jak 3 záznamy za přestupky má **12 -63 %** žáků, (12% ve 2.třídě, 63% v 5.třídě).

Informováno o přestupku je daný den (nejpozději do týdne): **65-90%** rodičů.

Informovanost vyhovuje: **76-100%** rodičů.

Způsob hodnocení vyhovuje: **65-89%** rodičů.

Za dostatečně motivující ke zlepšení ho považuje: **59-84%** rodičů.

Návrhy rodičů na řešení přestupků žáků:

1.třída – křížky ANO + písemný trest v daném předmětu

- poznámka + řešení přestupku s rodiči

2.třída – x,o nejsou potřeba – příliš přísné pro 1.stupeň

- opisování + prospěšné práce
- písemné tresty z M, ČJ
- písemné tresty po vyučování

4.třída – zápis do ŽK slovně, aby rodiče věděli na co dohlédnout

- učení básní, slohové práce

5.třída – x,o jsou dostačující

- za zapomínání úkoly navíc
- písemná forma trestu

Vyhodnocení za 2.stupeň ZŠ

S pravidly hodnocení kázeňských přestupků je dobře seznámeno: **77-95%** rodičů.

Více jak 3 záznamy za přestupky má **53-69 %** žáků.

Informováno o přestupku je daný den (nejpozději do týdne): **77-91%** rodičů.

Informovanost vyhovuje: **54-82%** rodičů.

Způsob hodnocení vyhovuje: **31-67%**rodičů, (31% v 7.třídě).

Za dostatečně motivující ke zlepšení ho považuje: **38-71%** rodičů, (38% v 7.třídě).

Návrhy rodičů na řešení přestupků žáků:

6.třída – opisování školního řádu nebo článku z učebnice + podpis rodičů

- 100x opsat větu typu „nebudu vyrušovat...“ + podpis rodičů
- referát, písemné úkoly navíc
- oddělit zapomínání a kázeňské přestupky
- učit zábavnou formou
- souhlasím s x,o
- autorita učitele, pokud ji má děti nezlobí

7.třída – za přestupek mají x, za dobrou věc je odměnit smazáním x

- opisování článku, příklady navíc + podpis rodičů
- písemné tresty, úklid třídy, poznámka do ŽK
- pomáhat s opravou toho, co poničili
- poznámky a důtky dávat pouze ze závažných důvodů, nenošení úkolů a pomůcek
- trestat úkoly navíc nebo prací ve třídě
- tělesné tresty v mezích normy
- rodičovská výchova

8.třída – vyhovuje jak je

- informovat rodiče zápisem v ŽK. x,o nemají význam
- za zapomínání – úkol navíc, za nekázeň – opisování školního řádu

- učení básní nazpaměť
- písemný trest dle předmětu
- nechat po škole, poznámka, úkol
- zhoršená známka z předmětu
- fyzická práce - úklid

9.třída – práce navíc

- zvýšený individuální přístup učitelů k žákům a plná zaměstnanost (stále v činnosti)
- písemné tresty
- zapisovat k sobě a za víc přestupků napsat poznámku nebo trest (po škole, napsat 20x jak se má chovat)